

黄山市 2025 年度市级国培计划卓越教师培养服务采购项目采购需求

一、技术要求

（一）、项目概况

根据《安徽省财政厅 安徽省教育厅关于下达 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》（皖财教〔2024〕442 号）要求，为切实发挥统筹作用，满足不同发展阶段农村参训教师特点与需求，实施好参训教师分层分类培训，着力提升教师队伍能力水平。

（二）、服务需求

项目服务期 1 年，按照“产成果、善引领”要求强化成果转化、示范引领实施阶段递进式、一体化培养，混合式研修，每年集中深度研修不少于 30 天，其中跟岗研修不少于 20 天。显著提高培养对象教育教学水平以及解决区域内课程改革关键问题能力，在市域农村地区发挥卓越领航作用，构建与省级名师培养计划阶梯递进关系。2025 年培训经费标准为 1.35 万元/人，各区县参训人员分配如下（参训学员原则上与上一年度一致）：

市名	序号	区县	学段学科	人数	培训时长	计划实施时间
黄山市	1	屯溪区	小学数学	2	每年集中深度研修不少于 30 天,其中跟岗研修不少于 20 天。	1 年（2025 年培训任务原则上需要在 2025.8.31 前完成）
	2	徽州区	初中、小学数学	4		
	3	黄山区	初中、小学数学	3		
	4	歙县	初中、小学数学	12		
	5	休宁市	初中、小学数学	6		

	6	祁门 县	初中、小学数 学	8		
	7	黟县	初中、小学数 学	5		
合计				40		

(1) 培训对象

黄山市义务教育阶段中小学数学学科市县级学科带头人、名师、名班主任工作室主持人等。

(2) 服务内容

以教育部“国培计划”中西部骨干项目指导方案和“国培计划”相关项目实施指南为依据，结合我省“国培计划”有关要求，优化培训内容，按照强师德、厚基础、重实践、促创新思路，强化思想政治、师德师风等通识课程设置。针对不同发展阶段参训教师特点与需求，分层设置针对性培训内容。细化培训实施流程，重点做好诊断示范和研课磨课等关键环节，综合运用集中培训、在线培训、跟岗实践、送教下乡、导师带教、工作坊等培训形式，提升培训针对性与实效性，促进参训教师专业发展，成长为学校和区域教育教学带头人。

重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等四个维度设置培训课程。

1. 职业信念与教育情怀

重点从思想政治、职业信念、师德内涵等模块设计课程专题，包括习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、全国教育大会精神与新时代教师队伍建设政策解读、学科育德的途径与方法、“四有”好老师的使命与担当、以专家型教师为目标的专业发展规划设计、名师教育情怀体悟、身边最美教师故事等专题内容，锤炼参训教师政治品格，提升参训教师专业境界。

2. 教学创新与学生发展

重点从核心素养落实、课标理解与课程优化、单元教学设计、学习方法指导、学业发展评价等模块设计课程专题，包括学生发展核心素养与学科核心素养的关系辨析、校本课程开发的理念与实践、课标引领下的课程优化设计及实施、新课程背景下的课堂教学创新、单元教学设计的关键要素与策略分析、聚焦核心素养

的学科深度学习、自主学习与合作学习、核心素养培育理念下的学生评价改革、学生学业发展数据的采集分析与应用等专题内容，提升参训教师在课程教材改革背景下，引领学科团队提高培育学生核心素养、促进学生发展的能力。

3. 信息素养与技术应用

重点从信息素养提升与学习方式转变等模块设计课程专题，包括教师信息素养的多维构成与提升策略、信息素养对教学效果及教师终身学习的影响、信息技术支持下的学习共同体组建与学习方式变革、信息技术手段融入的教学设计优化、基于信息技术的跨学科教学等专题内容，使参训教师具备符合时代要求、与现代教学理念接轨的信息素养与技术应用能力。

4. 教学反思与教学研究

重点从实践反思、行动研究、成果表达等模块设计课程专题，包括实践智慧的凝练与参训教师专业成长、行动研究理论与方法、行动研究计划制订的要点及规范、基于课堂观察技术的教学诊断与改进、教学研究报告撰写的方法与技巧、课例、叙事的结构及特征等专题内容，提升参训教师的教学研究意识与能力，为参训教师在实践中开展行动研究提供具体方法与理论支持。

（3）培训流程

教师工作坊贯穿于“诊断示范、集中研修、研磨提升、规划成长”等培训全过程，支持参训教师持续成长。

1. 需求诊断

专家团队灵活运用深入学员真实课堂、“一对一”访谈、专业能力诊断会等形式，与学员深度交流互动，准确把握学员的专业成长、教育理念、教育思想、学科教学的真实状态，帮助学员厘清教育思想框架和教学模式结构，指导学员制定二年学习规划和提升计划。

2. 集中培训

采取“不间断、分阶段、多频次”的培训时间安排形式，将不同模块课程合理分配到1年的不同阶段，系统优化设计每个阶段的课程内容，开展为期1年的分阶段、递进式、一体化连续培养，通过专题讲座、主题研讨、合作探究、同伴互助等方式，系统学习，全面提升，着力培养造就一批引领区域农村基础教育改革发展的卓越教师。

3. 课题研究

指导教师的全程指导学员结合自身教学实践,明确研究方向,确定研究主题,搭建研究框架,制定研究计划,开展课题研究。课题研究贯穿培训过程,以课题引领学员凝练教学思想,推动学员教学创新。

4. 名师名校访学

组织学员开展跨区域游学,不少于 20 天,深入到省内外名师所在优质中小学进行交流学习、驻校研修、跟岗研修,帮助学员走近优秀教育场域,与名师名家对话,深入学习名师专业成长路径、教育教学理念、教学创新实践,开阔视野,积累行动研究优质素材和资源。

5. 教育实践

根据学员较为关注的问题,围绕研修主题和内容组织开展班级研讨,通过经验分享、提问答疑、交流辩论等形式,组织能有效体现培训成效的学员论坛或参加学术会议,在研讨与交流中改进教学思路与方法,反思借鉴获取知识和经验。

协同区域教育行政部门挂牌成立名师工作室,开展名师工作室研修、名师论坛、送教下乡帮扶等活动,引领区域教师专业成长。

6. 成果展示

①年度考核。2025 年 8 月底前学员提交年度学习与研修收获代表性论文一篇,在坊内交流,由导师点评,考察教育思想凝练情况,并从中遴选优秀论文在正式出版社结集出版(以“追求卓越”主题结集出版)。

②终期开展“国培计划”黄山市卓越教师培养成果展示活动,内容包括卓越教师代表上展示课、学术交流、论文、专著展示、课题研究成果汇报,宣传推广典型经验,并从中推选一批市级名师。

(4) 项目要求

1. 培训专家要求:培训要体现专业性实用性;中标人与委托方协商培训课程。

2. 培训形式:专家讲座、专题研讨、工作坊研修、跟岗学习、现场教学、基地研修、实地观摩等。

3. 经采购确定的课程方案(含授课专家),原则上不得更改。如因具体情况确实需要调整,中标人调整的幅度不得超过 20%,采购人调整的幅度不得超过 50%。

4. 班级管理实行双班主任制。中标人选派有丰富管理经验和专业特长的人员

担任专职班主任。每个培训班需安排学习班主任和生活班主任，学习班主任负责学员考勤考评、教学活动组织、学习情况记录、简报编辑制作等学习和宣传工作；生活班主任负责学员接送、餐饮、住宿、医疗、保卫等后勤服务工作。成立班委会，协助班主任做好班级教学管理、生活管理和考核评价等工作。

5. 中标人要对所有学员进行考核，并根据考核结果，按照 15%比例评选优秀学员。

6. 绩效评估：按照国培计划项目验收标准组织验收。

7. 其他要求：设置好培训课程及专家简介、资格证书（复印件）中标后及时交采购人，由采购人进行审核；培训要安排专人负责，做好安全工作，确保培训学员安全；培住餐在一起。

8. 住宿、伙食、交通及安全保障要求：住宿环境应卫生整洁清静，伙食安排应当营养健康丰富，需统一有序安排学员的往返交通，且服务期内须为所有学员购买人身意外伤害保险。

（三）、所属行业

1、本项目采购标的名称及所属行业

标的名称：黄山市 2025 年度市级国培计划卓越教师培养服务采购项目

所属行业：属于其他未列明行业

（四）、报价要求

1、根据《安徽省财政厅 安徽省教育厅关于印发〈安徽省支持学前教育发展资金管理办法〉等四个资金管理办法的通知》（皖财教〔2020〕357 号），该培训项目含除往返交通费外的其他一切费用，主要包括住宿费、师资费、伙食费、场地费、资料费及市内交通费等。费用包含在供应商总报价中。

2、本项目总报价包含了履行合同所有内容的全部费用，包括培训费、学员伙食费、保险费、交通费、培训专家授课费、办公费、印刷费、培训机构场地费、设备使用费、培训教材和资料费、耗材费、管理费、采购文件规定的所有环节费用以及完成本项目所需要的其他费用及所有价内价外税金及合理利润等。

（五）、其他要求

1、黄山市“国培计划（2024）”卓越教师培养计划（第二年度）涉及屯溪区、徽州区、黄山区、歙县、休宁市、祁门县、黟县，由各县区教育局委托市教育局

统一采购。成交后，采购人与成交供应商签订合同；后由各县区教育局根据合同金额分别与成交供应商签订具体培训合同。

2、成交供应商必须确保整体通过采购人及有关主管部门验收。

二、商务要求

序号	内容	要求
1	合同签订地点	黄山市各区县教育局
2	服务期限	1 年
3	验收	按照国培计划项目验收标准组织验收。
4	付款	付款人：黄山市各区县教育局 付款方式：项目采取统招分签形式，各区县教育局与中标单位签订合同后，支付合同价款的 40%作为预付款，项目履约完成并验收合格后一次性付清。 备注：采购人支付预付款前，成交供应商应当提交银行、保险公司等金融机构出具的预付款保函。担保措施生效以及具备实施条件后支付。
5	履约保证金	是否收取履约保证金：否。